

Skolprojekt 2025

(Detta är ett pilotprojekt, varför inte alla klasser i Växjö är involverade)

SAMMANFATTNING

En tävling som verkligen engagerar. En 5-kamp där 6 skolor får chansen att tävla mot varann i naturkunskap. Tävlingen pågår under VT 2025.

Materialet som kommer användas i tävlingen är framtaget av Naturskyddsföreningen på nationell nivå, har hög kvalitet och är tänkt att användas i skolundervisning. Materialet består av olika quiz, lekar, filmer, övningar samt experiment.

Under VT 2025 kommer ÅK 6, ifrån sex olika skolor, att under ordinarie undervisning genomföra de uppgifter som ingår i femkampens olika block. Dessa består av; *Biologisk mångfald, Bin, Den svenska skogen, Energi och klimatförändringar*. (se nedan bilaga 2)

När de olika klasserna genomfört femkampens olika block, väljer klasserna sedan ut två representanter från varje klass som ska tävla för klassen i en större skolfinal.

Finalen kommer att äga rum den 24 maj 2025. Tävlade elever kommer att få 10 frågor, som besvaras med sant eller falskt, 1X2, JA/NEJ. Frågorna är på hela materialet som eleverna arbetat med under terminen. Lagom tidspress, lugnt och fint, men framförallt roligt! Den klass som får flest rätt, vinner hela tävlingen och därmed en skolresa för hela sin klass 2-3 juni 2025 till Nordens Ark, där resa (buss inkl. chaufför), logi, mat, guide och kvällsaktivitet ingår.

Finalen hålls live i Linneparken, utomhus, på scen. Här finns plats för alla klasser, även föräldrar, alla får vara med (som publik) och delta då den klass som vinner utses!

Det kommer vara både roligt och trevligt, samt öka både elevernas och föräldrarnas kunskaper i dessa viktiga ämnen.

Jag hoppas verkligen ni vill vara med!!

mvh

Louise Kulmala Välijeesio

Medlem i styrelsen Naturskyddsföreningen Växjö

CAMP NORDENS ARK

Materialet nedan är hämtat från nordens ark, vi (naturskyddsföreningen Växjö) har valt tillval med matpaket och kvällsaktivitet. Dagarna kommer inte följa nedan schema utan barnen ankommer till lunch dag 1 med guide under eftermiddagen, samt kvällsaktivitet dag 1. Dag 2 inleds med frukost och därefter guide i parken fram till lunch. Barnen äter lunch dag 2 och därefter åker de hem. Detta eftersom det är så långt att åka från Växjö.

Denna lägerskola är på två dagar. Det är ett bra val för er som vill ha frihet att utforma ert eget kvällsprogram och ordna maten på egen hand. Övernattningen är av det enklare slaget och ni övernattar på vårt torp Gatemarken. Ni sover i en lada som är inredd med sovplatser. I torpet finns ett kök för enklare matlagning samt två toaletter med dusch. För er som önskar ordnar Nordens Ark mat och kvällsaktiviteter. Vi har ett grillhus samt bänkar och bord både ute och inne.

Ni spenderar en av dagarna med Nordens Arks egna lägerledare. Ni får lära er massor om de utrotningshotade djuren på Nordens Ark. Ni kommer också aktivt att få mata, berika och sköta om djuren i parken. Det är en dag fylld med spännande och lärorika upplevelser och höjdpunkter. På lägret kommer ni att uppleva saker som ingen vanlig besökare får möjlighet till. Under den andra dagen har ni egen tid i hela parken och kan spendera dagen efter eget schema. Lägerskolan anpassas efter gruppens behov och ålder.

Det finns också möjlighet att välja till gruppaktiviteter med läromaterial att använda på egen hand under dagen, [läs mer här](#).

Tid: 2 dagar, varav en dag med Nordens Arks lägerledare. Starttid 10:00 dag 1.

Pris: 14 995 kr per grupp. Max 25 personer. Entré till parken ingår i priset. Priset gäller vardagar.

Helgpriser vid förfrågan. *Vi ser gärna 2-3 medföljande vuxna per klass.*

Tillval

- Kvällsvandring i den vilda parken efter att mörkret faller in. Vandringen är cirka 2 timmar. Pris: 3 295 kr/grupp.
- Matpaket, innehållande lunch, fika, middag, kvällsmat, frukost och lunch. Pris: Till och med åk 5: 458 kr/person, från åk 6: 504 kr/person.

Tävlingen - genomförande- skolprojekt 2025

Det är läraren i de olika ämnena som gör tävlingen möjlig att genomföra, eftersom nedan uppgifter behöver integreras med ordinarie undervisning.

Berörda ämnen; SO, NO, Tk, BI, SV, GE, HKK, IDH, SH, FY, KE

Aktiviteterna är uppdelade i fem block. 5- kamp i naturkunskap.

Biologisk mångfald

[Vad är biologisk mångfald?](#) (läs igenom, svara/diskutera frågorna i slutet)

[Vad är ekosystemtjänster?](#) (läs igenom, svara/diskutera frågorna i slutet)

[Quiz om hotade arter](#) (Genomför Quizet)

[Quiz om växter](#) (Genomför Quizet)

[Quiz om djur](#) (Genomför Quizet)

[Quiz om läskiga arter](#) (Genomför Quizet)

[Sju sorters blommor](#) (Genomför uppgiften punkt 1-5)

[Artbingo](#) (skriv ut materialet och följ instruktionerna)

[Ett hemligt universum - en liten film om jord](#) (se filmen, diskutera eventuella tankar som kommer upp med eleverna, gör direkt efter [Öva begrepp: Jord](#))

Bin

Tacofredag utan bin behöver göras samlat under en lektion och innehåller nedan..

[Kort film: Så lever bin och humlor](#)

[Faktablad: Bin och deras livsmiljö](#) (läs igenom, svara på frågorna i helklass)

[Skolövning: Tacofredag utan bin?](#) (Ej bildspel med begrepp)

[Elevunderlag 4-6: Vad gör bina för oss och vad kan vi göra för dem?](#) (Frågor till tacofredag utan bin)

Nedan kan göras vid annat tillfälle

[Vad behöver bin? - bildspel med frågor](#)

[Tipsrunda om bin](#)

Den svenska skogen

[Film: Träd Längtan](#) (se filmen, diskutera eventuella tankar som kommer upp med eleverna)

[Quiz om skogen](#) (Genomför Quizet)

[Vem har rätt till skogen? \(1-9\)](#) (Följ instruktionerna)

Energi

Detta är det svåraste och mest tidskrävande blocket och kräver störst insats av läraren. Sprid ut bilderna på flera lektioner, detta för att eleverna ska orka bibehålla ett högt intresse. Det går inte att göra alla bilderna på en gång eftersom tillhörande text då blir för massiv. Men ändå inte för lång tid emellan eftersom faktabladen behöver vara färskt i minnet. De praktiska övningarna ska ej göras.

Vad är energi? (4-6)

Visa bilderna och diskutera dem var för sig.

Bild 1, för att förstå och kunna svara på frågorna krävs att eleverna läser [Vad är energi?](#)

Bild 2, för att förstå och kunna svara på frågorna krävs att eleverna i tillägg till ovan läser

[Vattnets kretslopp och fotosyntesen](#)

Bild 3, för att förstå och kunna svara på frågorna krävs att eleverna i tillägg till ovan läser

[Vad är energikällor?](#) samt [Hur produceras el och värme?](#)

Bild 4, för att förstå och kunna svara på frågorna krävs att eleverna i tillägg till ovan läser

[Energianvändning i skolan, hemmet och samhället](#)

Bild 5 för att förstå och kunna svara på frågorna krävs att eleverna i tillägg till ovan läser

[Miljöpåverkan från el- och värmeproduktionen](#)

Bild 6 för att förstå och kunna svara på frågorna krävs att eleverna i tillägg till ovan läser

[Avfallstrappan](#) samt [Cirkulär ekonomi](#)

Citronbatteriet (4-9)

Lärare visar experimentet, alt. bygger alla barn 2 och 2 sitt eget batteri.

Klimatförändringar

[Vad är klimatförändringar?](#) Eleverna läser igenom och svarar på faktafrågorna, för att förstå behövs att läraren på en lagom nivå förklarar ; [Hur fungerar växthuseffekten?](#)